

Journal

# **ANNOUNCEMENTS OF UNION OF SCIENTISTS – SLIVEN**

---

in

- ✓ **Technical sciences**
- ✓ **Social and Healthcare sciences**
- Natural sciences**

Списание  
**ИЗВЕСТИЯ НА  
СЪЮЗА НА УЧЕНИТЕ – СЛИВЕН**

---

в областта на

- ✓ **Технически науки**
- ✓ **Социални и медицински науки**
- Естествени науки**



**Главен редактор:**

Станимир КАРАПЕТКОВ  
e-mail: izv\_su\_sliven@abv.bg

**Editor-in-chief:**

Stanimir KARAPETKOV  
e-mail: izv\_su\_sliven@abv.bg

**Зам.-главен редактор:**

Иванка МОНЕВА

**Отговорен редактор:**

Ваньо ИВАНОВ

**Консултативен съвет:**

Веселин ЧОБАНОВ

Ивелин РАХНЕВ

Снежана КОНСУЛОВА

д-р Мария ТОДОРОВА

Мария КИРОВА

**Редакционна колегия:**

Марина НИКОЛОВА

Тана САПУНДЖИЕВА

Гани СТАМОВ

Петър КОСТОВ

Димитър НЯГОЛОВ

Красимир СПИРОВ

Димитър СТОЯНОВ

Маргарита ТЕНЕВА

Йордан ЧОБАНОВ

Анна ТАТАРИНЦЕВА

Олга Бомбардели

**Deputy Editor:**

Ivanka MONEVA

**Managing Editor:**

Vanyo IVANOV

**Advisory Board:**

Vesselin CHOBANOV

Ivelin RACHNEV

Snezhana CONSULOVA

Dr. Maria TODOROVA

Maria KIROVA

**Editorial Board:**

Marina NIKOLOVA

Tana SAPUNDJIEVA

Gani STAMOV

Petar KOSTOV

Dimitar NYAGOLOV

Krassimir SPIROV

Dimitar STOYANOV

Margarita TENEVA

Yordan CHOBANOV

Anna TATARINCEVA

Olga BOMBARDELLI

**Редактор предпечат:**

Милена НЕДЕВА

**Дизайн на корицата:**

Михаил МИЛЕВ

**Prepress Editor:**

Milena NEDEVA

**Bookcover Design:**

Michail MILEV

**ИЗДАТЕЛ:**

**Съюз на учените в България -  
клон Сливен**

**Бюро на СУБ – клон Сливен**

Председател:

**Михаела ТОПАЛОВА**

Зам.-председател:

**Д-р Юлия БЯНКОВА**

Секретар:

**инж. Мина ЦОНЕВА**

Членове на бюрото:

**Марина НИКОЛОВА**

**Магдалена ПАВЛОВА**

**PUBLISHER:**

**Union of scientists in Bulgaria -  
branch Sliven**

**Advisory Board of USB – branch Sliven**

Chairwoman:

**Michaela TOPALOVA**

Deputy Chairwoman:

**Dr. Yulia BYANKOVA**

Secretary:

**Mina TCONEVA**

Members of the Advisory Board:

**Marina NIKOLOVA**

**Magdalena PAVLOVA**

Адрес на издателството:

**Бул. "Бургаско шосе" № 59,**

**8800 Сливен, България**

**тел: +35944/667549**

**e-mail: sub\_sliven@abv.bg**

Publishing House Address:

**59, Bourgasko shousse Blvd**

**8800 Sliven, Bulgaria**

**tel: +35944/667549**

**e-mail:sub\_sliven@abv.bg**

*The volume is dedicated  
to the International Science Conference  
EDUCATIONAL TECHNOLOGIES 2017*

## CONTENTS

### Social and Healthcare sciences

#### *Plenary session*

**Krasimir SPIROV, Maja ILIEVA**

BLENDED LEARNING TECHNOLOGY (PRESENCE AND DISTANCE)..... 7

#### *Educational management*

**Svetlozar P. VATSOV**

THE HIGHER EDUCATION AND THE LABOUR MARKET..... 12

#### *Continuing education*

**Yanislav P. ZHELEV, Evgeniya P. NIKOLOVA, Mariya Hr. MONOVA-ZHELEVA**

SOME PROBLEMS RELATED TO THE ELECTRONIC VOCATIONAL TRAINING IN  
STANDARDIZATION IN BULGARIA ..... 17

#### *Instructional technologies*

**Alexander A. BEZNOSIUK**

CONTEXT TRAINING AT THE PREPARATION OF THE CONTEMPORARY TEACHER..... 24

**Plamen G. MATSINSKI**

INTERDISCIPLINARY APPROACH IN THE TRAINING OF STUDENTS OF ENGINEERING  
SPECIALTIES ..... 27

**Svetoslav L. TSEKOV, Lyubomir S. TSEKOV**

THE ROLE OF BACKGROUND INFORMATION BETWEEN STUDENTS AND TEACHERS FOR  
OPTIMIZING THE CURRICULUM PHYSICAL EDUCATION PROCESS IN HEI..... 32

**Maria I. VALKOVA**

THE BULGARIAN STUDENTS' VALUES ..... 38

#### *Instructional tools & media*

**Galyna P. DOKASHENKO**

CIVILIZATIONAL FOUNDATIONS OF THE WORLD HISTORY STUDY (FROM EXPERIENCE OF  
HISTORY TEACHING IN HIGHER EDUCATION)..... 42

**Polina S. OMELCHENKO**

A BLOCK SYSTEM OF FULFILLING TASKS AS A WAY OF ACTIVATION OF STUDENT'S  
ACADEMIC AUTONOMY (ON THE MATERIALS OF THE SPECIAL COURSE "AN EVERYDAY  
LIFE OF WOMEN IN GULAG CAMPS IN 1933-1953") ..... 47

**Svetla N. DYKOVSKA**

THE METHOD OF THE PROJECTS AS A MEANS OF FORMING OF PUPILS' ECOLOGICAL  
STANDARDS..... 52

**Svetla N. DYAKOVSKA**

THE METHOD OF THE PROJECTS AS A PEDAGOGICAL TECHNOLOGY AND POSSIBILITIES FOR ITS APPLICATION IN THE PHYSICS TRAINING..... 58

*Technical, Natural and Economic Sciences***Olga I. SHCHERBAKOVA, Dariko K. BALAHANOVA**

INCREASE THE EFFECTIVENESS OF THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM IN THE ORGANIZATION..... 63

**Dariko K. BALAKHANOVA, Larisa R. KOTOVA**

THE FORMATION OF PRODUCT STRATEGY IN MODERN CONDITIONS..... 70

**Tamara P. DANKO, Ekaterina A. PANOVA, Maria G. SOLOVYOVA**

MANAGEMENT OF POTENTIALS OF INTANGIBLE ASSETS IN THE FUEL AND ENERGY COMPLEX (BY THE EXAMPLE OF COMPANIES: THE BRITISH PETROLEUM AND PJSC "ROSNEFT") ..... 76

**Kaloyan P. DIMITROV**

DETERMINATION OF THE TECHNICAL CONDITION OF WEAVING MACHINES BY STATISTICAL CONTROL..... 81

**Neven J. KRYSTEV, Mario S. STANCHEV, Vladimir V. PASKOV**

BASIC STAGES IN MODELING AND SIMULATION OF HEAT EXCHANGE IN A SOLIDBODY WITH ANSYS CFX SOFTWARE TO TRAIN STUDENTS IN "MASTER" DEGREE ..... 87

**Technical sciences***Training and educational technologies for drivers***Hristo V. UZUNOV, Stanimir M. KARAPETKOV, Silvia V. DECHKOVA**

ABOUT THE PERFORMANCE OF THE HAZARDOUS HAZARDOUS RISK AT THE MOVEMENT PLATE..... 93

Томът се посвещава на  
Националната конференция с международно участие  
„Образователни технологии 2017“  
на ТУ – София, ИПФ - Сливен

## СЪДЪРЖАНИЕ

### Социални и медицински науки

#### Пленарна сесия

**Красимир СПИРОВ, Мая ИЛИЕВА**

ТЕХНОЛОГИЯ НА СМЕСЕНОТО ОБУЧЕНИЕ (ПРИСЪСТВЕНОТО И ДИСТАНЦИОННО)..... 7

#### Управление на образованието

**Светлозар П. ВАЦОВ**

ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПАЗАРА НА ТРУДА..... 12

#### Непрекъснато образование

**Янислав П. ЖЕЛЕВ, Евгения П. НИКОЛОВА, Мария Хр. МОНОВА-ЖЕЛЕВА**

ЗА НЯКОИ ПРОБЛЕМИ НА ЕЛЕКТРОННОТО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО  
СТАНДАРТИЗАЦИЯ В БЪЛГАРИЯ ..... 17

#### Обучаващи технологии

**Александр А. БЕЗНОСЮК**

КОНТЕКСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ..... 24

**Пламен Г. МЪЦИНСКИ**

ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕН ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ В ИНЖЕНЕРНИТЕ  
СПЕЦИАЛНОСТИ ..... 27

**Светослав Л. ЦЕКОВ, Любомир С. ЦЕКОВ**

РОЛЯТА НА ОБРАТНАТА ИНФОРМАЦИЯ МЕЖДУ СТУДЕНТИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЗА  
ОПТИМИЗИРАНЕ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ ВЪВ ВУ ..... 32

**Мария И. ВЪЛКОВА**

ЦЕННОСТИТЕ НА УЧЕЩИТЕ В БЪЛГАРИЯ..... 38

#### Средства на образователните технологии

**Галина П. ДОКАШЕНКО**

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ (ИЗ ОПЫТА  
ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ) ..... 42

**Полина С. ОМЕЛЬЧЕНКО**

БЛОЧНАЯ ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
АВТОНОМИИ СТУДЕНТОВ (НА МАТЕРИАЛАХ СПЕЦКУРСА “ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ  
ЖЕНЩИН В ЛАГЕРЯХ ГУЛАГА В 1933-1953 ГГ.”) ..... 47

**Светла Н. ДЯКОВСКА**

МЕТОДЪТ НА ПРОЕКТИТЕ КАТО СРЕДСТВО ЗА ФОРМИРАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНА КУЛТУРА  
НА УЧАЩИТЕ СЕ ..... 52

**Светла Н. ДЯКОВСКА**

МЕТОДЪТ НА ПРОЕКТИТЕ КАТО ПЕДАГОГИЧЕСКА ТЕХНОЛОГИЯ И ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИЛОЖЕНИЕТО МУ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИКА ..... 58

*Технически, природоматематически и икономически науки***Ольга И. ЩЕРБАКОВА, Дарико К. БАЛАХАНОВА**

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ ..... 63

**Дарико К. БАЛАХАНОВА, Лариса Р. КОТОВА**

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОДУКТОВОЙ СТРАТЕГИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ..... 70

**Тамара П. ДАНЬКО, Екатерина А. ПАНОВА, Мария Г. СОЛОВЬЕВА**

УПРАВЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛАМИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ (НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИЙ: THE BRITISH PETROLEUM И ПАО «РОСНЕФТЬ») ..... 76

**Калоян П. ДИМИТРОВ**

ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ТЕХНИЧЕСКОТО СЪСТОЯНИЕ НА ТЪКАЧНИ МАШИНА ЧРЕЗ СТАТИСТИЧЕСКИ КОНТРОЛ ..... 81

**Невен Й. КРЪСТЕВ, Марио С. СТАНЧЕВ, Владимир Вл. ПАСКОВ**

ОСНОВНИ ЕТАПИ ПРИ МОДЕЛИРАНЕ И СИМУЛИРАНЕ НА ТОПЛООБМЕН В ТВЪРДО ТЯЛО С ПРОГРАМЕН ПРОДУКТ ANSYS CFX ЗА ОБУЧЕНИЕ НА СТУДЕНТИ В ОКС „МАГИСТЪР“ .. 87

**Технически науки***Технологии на възпитанието и обучението на водачи на МПС***Христо В. УЗУНОВ, Станимир М. КАРАПЕТКОВ, Силвия В. ДЕЧКОВА**

ОТНОСНО ОСОБЕНОСТИТЕ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА ОПАСНОСТ ОТ ПЕШЕХОДЕЦ НАВЛИЗАЩ НА ПЛАТНОТО ЗА ДВИЖЕНИЕ ..... 93

## ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ)

Галина П. ДОКАШЕНКО

### CIVILIZATIONAL FOUNDATIONS OF THE WORLD HISTORY STUDY (FROM EXPERIENCE OF HISTORY TEACHING IN HIGHER EDUCATION)

Galyna P. DOKASHENKO

**ABSTRACT:** *The problems of new millennium showed the necessity of the rapid and correct reacting on the changing terms of human existence. History that in opinion of ancient is the teacher of life, changes the social function today, connecting the past, present and future. Exactly specialists - historians can offer the variants of development of events. However structure approach gives a valuable tool for development of such variants. Civilization approach is most optimal for the study of history and performing the function of prognosis, therefore preparation of students - historians at higher school topically to build on his basis. The paper discusses the main approaches to the restructuring of history teaching on the basis of the civilizational approach. Analyzed the advantages of this approach, difficulties in its implementation, and outlined its possible perspectives in middle and high school. Proposed the curriculum of the University course "Civilizational Foundations of the World History", which is recommended for applicants of the second level of higher education – Master Degree. The curriculum defines the purpose and objectives of the course, basic topics, a list of competences, which are formed and perfected in the course, for example to master the civilization hike of cognition of historical process and learn to apply him at the analysis of processes and phenomena of the past and contemporaneity; to make an integral scientific idea about a place and role of great civilizations in history of humanity; to understand essence and features of separate civilizations, playing the most meaningful role in public progress of humanity.*

*Basic attention is spared to making of practical skills and abilities that will become basis of future professional activity of today's students. Mastering possibility to execute the research projects sent to the searches of ways of decision of problems of modern civilization will give the students of this course.*

**KEYWORDS:** *the history of civilizations, the stages of civilizations' development, students' competences, the civilizational approach, the formation approach, of educational program course.*

Начало нового тысячелетия поставило перед человечеством ряд сложных проблем, таких как усиление террористических угроз, «гибридные» войны (в водовороте одной из них – на востоке Украины – оказалась и автор данной статьи), глобальное потепление и другие. Найти решения данных проблемы предстоит представителям разных научных направлений, в том числе и историкам. Внимание к истории как науке и учебной дисциплине постоянно усиливается. Пытаясь объяснить причины этого, известный немецкий историк Й. Рюзен в работе «Новые пути исторического

мышления» отметил синтезирующую и объединительную роль истории, соединяющей в единое целое прошлое, современное и будущее<sup>1</sup>. Незнание истории и неумение извлечь уроки исторического прошлого чаще всего приводят к кризисам и падениям отдельных стран и целых цивилизаций.

<sup>1</sup> Рюзен, Й. 2010. Нові шляхи історичного мислення [пер. с нім.]. Львів : 39. (Издание подготовлено автором специально для украинского читателя).



В этих условиях еще большую актуальность приобретает проблема выбора критериев, методов, подходов к изучению истории. В недавнем прошлом весь выбор сводился к интерпретации (менее или более удачной) фразы о незыблемости марксистско-ленинской теории и формационном подходе к изложению исторического прошлого. В центре исторических трактатов должны были быть классовые критерии и социально-экономический детерминизм. Все, что не укладывалось в эту схему, подвергалось критике. XX век обогатил историческую исследовательскую лабораторию учением о цивилизациях, привнес цивилизационный подход к изучению истории. Постоянно возрастает количество сторонников этого подхода и среди историков, и политологов, и культурологов и представителей других направлений научного знания. Если до недавнего времени теоретические положения этого подхода были изложены в работах его основателей и первых последователей А. Тойнби, О. Шпенглера, Ф. Броделя и др., то в современной науке заинтересованность к цивилизационному подходу проявили и отечественные украинские историки<sup>2</sup>, и ряд современных зарубежных исследователей<sup>3</sup>. Попытку изложить свое видение этого подхода в преподавательской работе предприняла и автор данной статьи<sup>4</sup>.

Господство на протяжении длительного

<sup>2</sup> Алексеев, Ю.; Кравченко, Н.; Крижанівська, В. 2008. Вступ до історії. Курс лекцій. К.: КСУ; Горелов, М.; Моця, О.; Рафальський, О. 2005. Цивілізаційна історія України. К.: ТОВ УВПК «ЕксОБ»; Сич, О. 2008. Цивілізації в історії людства: конспект лекцій. Чернівці: Рута; Павленко, Ю. 2001. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства. К.: Либідь; Гончаревський, В. 2011. Цивілізаційний підхід до історії: сучасний історичний досвід (1991–2009). К.: Логос и др.

<sup>3</sup> Смоленський, Н. 2007. Теория и методология истории. М.: Академія; Черняк, Е. 1996. Цивилиография. Наука о цивилизации. М.: Международные отношения; Топольський, Є. 2012. Як ми пишемо і розуміємо історію. Таємниці історичної на рації (пер. з пол.). К.: «К.І.С.» и др.

<sup>4</sup> Докашенко, Г. 2012. Цивілізаційний підхід до викладання історії: за і проти. Сучасні напрямки викладання гуманітарних дисциплін у середніх та вищих навчальних закладах: мова, література, історія, 2: 71–72; Докашенко, Г. 2013. Основні аспекти висвітлення місця України в світовій цивілізації. Сучасні напрямки викладання гуманітарних дисциплін у середніх та вищих навчальних закладах: мова, література, історія, 3: 78–79.

времени единственной марксистской формулы, которое сменилось активным поиском оптимальной схемы исторического развития, привело к формированию нескольких подходов к определению целей и задач в использовании цивилизационного подхода к изучению исторического процесса. Автор предлагает программу учебного курса «Цивилизационные основы мировой истории», который в соответствии с учебным планом и образовательной программой подготовки соискателей второго уровня высшего образования, предлагают слушателям магистерской программы по специальности «История». Предложить данную программу для обсуждения на таком уважаемом научном форуме и стало целью данной публикации.

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МИРОВОЙ ИСТОРИИ»**

**Цель** преподавания дисциплины состоит в определении основных закономерностей и особенностей мирового цивилизационного процесса, специфики отдельных цивилизаций, углубленном изучении места и роли в истории человечества наиболее значимых цивилизаций, как существовавших ранее, так и продолжающих свое развитие сегодня.

**Задачи курса:**

- проведение компаративного анализа формационного и цивилизационного подходов к изучению исторического процесса;
- определение основных цивилизаций, их характерных черт, этапов развития и перспектив существования;
- характеристика основных измерений украинской истории в общецивилизационном процессе;
- определение возможных вариантов межцивилизационного диалога на современном этапе как перспективы развития человечества в целом.

В результате изучения курса студент должен приобрести следующие компетентности:

- овладеть базовым фактическим материалом и категориально - понятийным аппаратом в сфере цивилиологии;
- освоить цивилизационный подход познания исторического процесса и научиться применять его при анализе процессов и явлений прошлого и современности;



- составить целостное научное представление о месте и роли великих цивилизаций в истории человечества;
- понимать сущность и особенности отдельных цивилизаций, сыгравших наиболее значимую роль в общественном прогрессе человечества;
- ориентироваться в разнообразии цивилизационных концепций и подходов в современной зарубежной и отечественной науке.
- ориентироваться в разнообразии цивилизационных концепций и подходов в современной зарубежной и отечественной науке.

В соответствии с положениями образовательной программы студенты должны продемонстрировать **знания:**

- исторических процессов в цивилизационном измерении, основных фактов и явлений отечественной истории в контексте европейской и мировой цивилизации;
- основных проблем современной цивилизации, классификации цивилизаций, отличий цивилизационного и формационного подходов к изучению истории;
- причинно-следственных связей фактов и явлений прошлого, их взаимозависимость и взаимодействие, влияние на современность;
- места и роли географического фактора в истории цивилизаций вообще, истории Украины в частности;
- значения роли экономической, политической и этнической истории в общецивилизационном процессе;
- общин, особенные и единичные показатели развития украинской истории в цивилизационном измерении;

**умения:**

- экстраполировать исторические события в цивилизационном измерении на специальную область собственного исследования;
- определять, получать доступ, анализировать и объединять информацию из различных источников, документов, текстов для решения задач собственного исторического исследования;
- находить, отбирать, интерпретировать значительный массив архивных и документальных материалов;
- использовать теоретические знания для

проведения историографического анализа научных трудов;

- самостоятельно составлять устные и письменные сообщения на историческую тематику;
- свободно общаться и эффективно представлять исследовательские идеи перед профессиональной и непрофессиональной аудиторией, презентовать исследовательские идеи в виде научных статей, докладов и сообщений на конференциях.

**Модуль 1. Теоретико-методологические основы цивилизационного подхода к изучению истории**

**Теоретические основы** – научные труды А. Тойнби, К. Ясперса, П. Сорокина, С. Хантингтона, Н. Я. Данилевского.

**Понятие «цивилизация».** Предмет, задачи и актуальность изучения истории цивилизаций. Семантика понятия «цивилизация». Сущность цивилизационного и формационного подходов к изучению исторического процесса. Стадиальная и локальная теории цивилизационного измерения истории.

**Первые цивилизации мира.** Роль географического фактора в становлении первых цивилизаций. Основание и развитие географического детерминизма (Платон, Ш.Монтескье, Г. Бокль).

*Античная цивилизация.* Полисная организация (структура) античного общества. Демократия в античном мире. Возникновение правового государства и формирование основ гражданского общества. Рабство в античном периоде. Характер общественного сознания в античном обществе. Причины гибели античной цивилизации.

*Византийская цивилизация.* Византийская цивилизация как синтез античной традиции и ортодоксального христианства. Роль православия в становлении византийской цивилизации. Место государства в жизни византийского общества, корпоративная структура византийского общества. Причины гибели византийской цивилизации и оценки ее историко-культурного наследия.

## **Модуль 2. Цивилизации нового и новейшего времени.**

*Средневековая цивилизация* как отрицание античной и предпосылка цивилизации нового времени (положение о средневековом мостике). Цивилизация средневековой Европы, особенности и этапы ее становления. Роль христианства в формировании цивилизации, католицизм и католическая церковь в средневековом европейском обществе. Аграрный характер средневекового общества и роль городов. Сословно-корпоративное устройство общества. Человек в эпоху средневековья. Восток в период средневековья, особенности политической, экономической, духовной жизни восточного общества. Кризис средневековой цивилизации.

*Западная цивилизация:* этапы эволюции и современное состояние. Условия и факторы становления и формирования европейской цивилизации. Евроцентризм. Основные черты европейской цивилизации. Кризис западной цивилизации на рубеже XIX–XX вв. Фашизм и коммунизм как альтернативные варианты западного образца. Курс на обновление западной цивилизации, ее цивилизационные характеристики в конце XX века.

*Восточная цивилизация:* этапы существования и современное состояние. Проблема модернизации: варианты модернизации. Взаимовлияние Запада и Востока в ретроспективе и современности.

*Цивилизационные парадигмы в истории России.* Особенности формирования Российской державы и цивилизации. Идеологические основы российского общества. Этапы модернизации российского общества, их результаты и последствия. Советское общество: новая цивилизация или цивилизационный тупик? Россия на рубеже XX–XXI вв.

## **Модуль 3. Цивилизационные измерения украинской истории.**

*Социально-экономические, этнические и культурные составляющие истории Украины.* Социально-экономическая история: основные формы хозяйственной деятельности, проблемы собственности, эволюция социальной структуры, проблема социальной защищенности.

Этнополитические процессы. Проблемы этногенезиса украинцев в мировом эволюционном развитии. Этнические процессы на украинских землях на ранних этапах истории Украины (Киевская и Галицко-Волынская держава, литовско-польский период, Гетманщина). Формирование украинской нации в XIX в.: особенности ее формирования в условиях отсутствия собственной государственности, национально-культурный подъем в контексте общеславянского освободительного движения. Формирование украинской нации в XX в.: объединительные политические, экономические и культурные процессы, роль мировых войн в развитии украинской нации, формирование современной территории Украины, современные этнические процессы и проблемы.

Достижения и утраты украинской культуры. Ретроспективная, презентативная и перспективная функция исторического познания в истории Украины.

*Украинская государственность как фактор цивилизационного развития.* Временные и пространственные характеристики процесса возникновения, смены и развития типов и форм государства и права Украины. Становление государственности независимой Украины. Современная Украина в мировом сообществе. Украина в геополитическом конфликте начала XXI в.

## **Модуль 4. Проблема межцивилизационного диалога и единой мировой цивилизации**

Взаимодействие цивилизаций в исторической ретроспективе. Конфликт цивилизаций. Взаимообогащение цивилизаций. Каналы межцивилизационного обмена. Понятие «цивилизационный экспансии», ее формы и особенности на различных исторических этапах. Межкультурное общение, его место и роль в создании мировой цивилизации. Феномен «культура (язык) – транслятор» в межцивилизационном обмене. Теоретические и практические проблемы становления планетарной (глобальной цивилизации). Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

Работа над программой курса продолжается в аспекте определения методов и приемов усвоения, закрепления и контроля знаний с

учетом современных требований как формального, так и неформального образования.

Таким образом, проблемы развития мировой цивилизации, места и роли в ней отдельных стран остаются открытыми. По нашему мнению, в основу ее разрешения следует отнести определение цивилизации как сложной общественной системы с внутренним механизмом существования и развития. Касательно истории Украины, важно вписать ее в общеславянскую, общеевропейскую историю, поскольку европейской страной она является изначально. В связи с этим значительно возрастает роль специалиста-историка, степень его ответственности. Этическое измерение истории сегодня должно стать определяющим и для научного работника, и для преподавателя высшей школы, и для учителя средней школы.

#### REFERENCES

1. Alekseyeva, YU.; Kravchenko, N. Krizhanivsyka V. 2008. Vstupleniye v derevnyu. Lektsiy kurs. K.: KGU;
2. Goncharevsky, C. 2011. Tsivilizatsiyny pídhid v ístoríi: Suchasnyj ístorichny dosvid (1991-2009). K.: Logos.
3. Gorelov, M.; Motsya, O.; Rafalysykiy, O. 2005. Tsivízatsiýna ístoríya Ukraïni. K.: OOO EXC "EXB";
4. Tsitata Dokashenko, G. 2012: Podpiska na zapis': chtoby. Suchasní napryamki vikladannya gumanitarnih distsiplín v serednih chto vischih ucheniye ipotek: mova, literatura, istoriya, 2: 71-72.
5. Dokashenko, G. 2013. Osnovnyye aspekty vidimosti v mire Ukrainy v mire dobroty. Suchasní napryamki vikladannya gumanitarnih distsiplín v serednih chto vischih ucheniye ipotek: mova, literatura, istoriya, 3: 78-79.
6. Pavlenko, Y. 2001. istorii svetitovi tsivilizatsii. Sotsiokul'turnyye rozetochnyye lyudi. K.: Lib;
7. Ryuzen, J. 2010. Novyy shlykhi ístorichnogo mislennya [trans. ne s net.]. L'vov: Litopis.
8. Smolenskiy, N. 2007. Teoriya i metodologiya istorii. M.: Akademiya;
9. Sech', O. 2008. Tsivilízatsií v ístoríi lyudstva: konspekt lektsiy. Chernívtsí: Ruta.

10. Topolski, È. 2012 YAK moye pis'mo i rozumíemo ístoríyu. Oni ekvivalentny gonki (pervaya polovina). K.: «K. mnogosektsionnyy».

11. Chernyak, Ye. 1996. Tsivilizatsiya. Nauka tsivilizatsii. M., Mezhdunarodnyye otnosheniya;

#### ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ КОНТАКТОВ

Dokashenko G. P.

Doctor of Historical Sciences (Grand PhD),  
Full Professor

Докашенко Галина Петровна

доктор исторических наук, профессор,  
заведующая кафедры отечественной и зарубежной истории Горловского института иностранных языков Донбасского государственного педагогического университета, Украина;

тел. +38095 352 8219

e-mail: galinadokashenko@ukr.net