

УДК 37.018

ЕФИМОВ Дмитрий Владимирович,

учитель Артемовской общеобразовательной школы I-III ступеней №18 Артемовского городского совета Донецкой области,
e-mail: jaster19911@gmail.com

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БАХМУТСКОГО УЕЗДА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

В статье исследуется развитие народного образования Бахмутского уезда, в частности ремесленных классов и училищ под попечительством Губернского земства, входившего в состав Екатеринославской губернии.

Как свидетельствуют архивные данные мастерские училищ были снабжены всеми необходимыми станками и машинами, а также достаточным количеством инструментов. Педагоги обладали необходимым педагогическим опытом и относились с полным усердием к своим обязанностям, поднимая грамотность всего населения, численность которого ежегодно увеличивалось более, чем вдвое.

Губернским земским собранием было принято ежегодно устраивать краткосрочные педагогические курсы для учителей народных школ губернии с целью повышения качественного уровня учительского персонала земских школ и улучшения в целом постановки дела народного образования в губернии.

Ключевые слова: народное образование, ремесленные классы, училища, педагогические курсы.

Актуальность. В середине XIX в. в Бахмутском Уездном Земстве Екатеринославской губернии началось активное развитие тяжелой промышленности, что было связано со строительством металлургического и солевого заводов, угольных шахт, огнеупорных заводов. Это обусловило появление новых рабочих мест, однако, к сожалению, рабочей силы, требующейся для полноценной работы промышленных предприятий, не хватало. Поэтому одной из задач земств Екатеринославской губернии стала подготовка работников для развивающихся предприятий, а именно: открытие ремесленных классов и училищ, способных готовить квалифицированных работников соответствующих профессий.

Изложение основного материала. Ремесленные классы и училища под попечительством Губернского Земства начинают свое существование в Екатеринославской губернии с 1870 г. Желая оказать содействие развитию и усовершенствованию ремесел в губернии, Губернское Земское Собрание IV очередной сессии 1869 г. в заседании 28 октября постановило: «в каждом уездном городе в ведении уездной управы иметь по одной ремесленной школе, назначив на содержание их из губернского земского сбора по 3000 руб. ежегодно на каждый уезд» [1]. Позже постановление это было расширено, что предоставило уездным земствам право открытия ремесленных училищ не только в уездных городах, но и вообще в тех населенных пунктах уездов, которые будут признаны наиболее для этого пригодными, притом не только самостоятельные училища, но и ремесленные отделения при

общеобразовательных училищах городских и сельских. Для руководства уездным земствам при открытии ремесленных училищ в 1870 году Губернской Управой был выработан и утвержден Собранием нормальный Устав этих училищ, причем уездным земствам была предоставлена свобода вносить в него изменения, сообразно местным условиям каждого уезда. В первые годы открытие этих училищ подвигалось медленно: в большинстве уездов они были открыты в первой половине 80-х годов и только в 1866 г. ремесленные училища и отделения начали функционировать во всех уездах губернии. Некоторые ремесленные училища размещались в собственных зданиях, приобретенных на совместные средства Уездного и Губернского Земств [1].

Ремесленное отделение при земском Софийском двухклассном училище находилось в деревне Софиевка Бахмутского уезда; содержалось на средства, отпускаемые Губернским Земством в сумме 200,00 руб. и Бахмутским уездным земством в сумме 480,00 руб., причем пользовалась также серьезной материальной поддержкой со стороны своего попечителя А. Ф. Бантыша. Кроме того училище имело и собственный особый фонд свыше 16 000,00 руб. в государственных бумагах, хранящихся в Бахмутской Уездной Земской Управе, проценты с которого также шли на содержание ремесленного отделения; средства самого же фонда предназначались на случай экстренных расходов [2]. В 1904 г. финансирование этого училища в основном перешло к Министерству Народного Просвещения.

Училище имело мастерские, а также квартиры для мастеров-преподавателей, которые размещались в трех принадлежащих училищу зданиях, построенных на средства попечителя, землевладельца А. Ф. Бантыша [5]. Общежития при училище не было, но беднейшие из учеников, пользовались стипендиями Бахмутской Уездной Земской Управы.

Из ремесел здесь продавались: столярно-токарные и кузнечно-слесарные. На классных уроках преподавалось, в частности: технология дерева, технология металлов, начальная механика, паровая механика, черчение и рисование предметов, относящихся к изучаемым ремеслам. Курс обучения в ремесленном отделении был трехлетний. Ученикам, оканчивающим училище, не выдавались ни денежные пособия, ни инструменты, однако им заблаговременно разрешалось изготовлять для себя в мастерских училища инструменты по специальности.

К 1 января 1901 г. в Екатеринославской дирекции числилось два ремесленных училища: в г. Бахмут и в с. Саксагань [2].

Бахмутское училище было открыто 1 июля 1890 г. на основании Устава низших ремесленных училищ, утвержденного Министром Народного Просвещения 27 сентября 1889 г. Саксаганское училище было учреждено Министром Народного Просвещения в 1877 г. первоначально в виде ремесленных классов при местном двухклассном сельском училище, а в 1894 г. преобразовано в ремесленное училище. Бахмутское ремесленное училище располагало собственным, специально для него выстроенным, помещением, которое, однако, имело весьма

существенные недостатки, в устранении которых были приняты надлежащие меры.

При двух городских училищах (Екатеринославском трехклассном и Александровском четырехклассном) в соответствии с Положением 1872 г. были открыты вечерние курсы черчения и рисования для мастеров и рабочих. Эти курсы начали свое существование с 1890 г. и функционировали на основании разрешения г. Управляющего Одесским Учебным Округом от 29 марта 1900 года. Впоследствии их работа возобновилась в 1902 г. по предложению г. Попечителя Округа от 25 ноября 1899 г. [3].

Губернское Земское Собрание на очередной сессии 1899 г., «выслушав в заседании 13 декабря доклад Губернской Управы о бывших в том же году краткосрочных педагогических курсах для учителей и учительниц народных школ губерний и признавая важное значение таких курсов для поднятия качественного уровня учительского персонала земских школ, а следовательно и улучшения вообще постановки дела народного образования в губернии, постановило – устраивать такие курсы ежегодно и на устройство их в 1900 году ассигновало 3000 руб.» [4, с. 57].

В первый год после этого постановления, т. е. в 1900 году, курсы, однако, не могли состояться, поскольку Управа не смогла найти подходящих руководителей для них; все более или менее известные и опытные руководители уже заранее были приглашены руководить курсами в других губерниях. А так как педагогические курсы могли достичь «своей цели только в случае, если руководить ими будут лица достаточно способные, компетентные и опытные в этом деле, пользующиеся известностью и авторитетом в глазах учителей, то Управа поставлена была в необходимость отложить курсы да следующего года, о чем и докладывала Губернскому Земскому Собранию очередной сессии 1900 г. При этом и переданная сумма на устройство курсов, а именно 3000 р., перенесена была на 1901 г.» [4, с. 57].

Для организации курсов в 1901 г. Губернской Управе удалось заблаговременно заручиться согласием вполне компетентных руководителей и курсы смогли, наконец, состояться. «Курсы были устроены по русскому языку, арифметике, рисованию и черчению. Руководительство по русскому языку, а также, вообще, главное руководство курсами принял на себя известный педагог и писатель по вопросам народного образования В. П. Вахтеров, по арифметике – также известный педагог-математик С. И. Шохор-Троцкий, по рисованию и черчению – преподаватель этих предметов в Кишиневской I классической гимназии В. А. Блинов. Наблюдателем за курсами назначен был директор народных училищ Екатеринославской губерний К. Т. Калабановский» [4, с. 58].

Для занятия на курсах было командировано 100 учителей и учительниц земских школ губерний (57 учителей и 43 учительницы) и 15 учителей министерских школ. Кроме того, на курсы добровольно прибыли на свой счет многие учителя и учительницы земских школ из

разных уездов губерний, а также из местных городских училищ и даже из других соседних губерний. Общее число слушателей достигло 170 человек. Распределение числа командированных учителей земских школ между уездами было произведено пропорционально общему числу таких школ в каждом уезде.

Курсы в дальнейшем проходили в том же помещении Первого городского трехклассного училища, что и ранее – в 1901 г., причем теснота и другие неудобства этого помещения, как и прежде, давали себя чувствовать в очень сильной степени. К сожалению, других, более подходящих свободных помещений в то время в Екатеринославе не оказалось и курсы по необходимости должны были оставаться в этом помещении.

Для практических занятий курсантов и образцовых уроков руководителей¹ на время курсов была организована при них небольшая образцовая школа, которую посещало 30 детей.

Занятия на курсах основывались: по русскому языку и арифметике – на беседах руководителей, примерных уроках их и на уроках, данных желающими из среды самых курсистов, а по рисованию и черчению – на объяснительных беседах руководителя и на практических упражнениях курсантов по этим предметам. Кроме того, руководителем по русскому языку организовывались из желающих курсантов особые группы для выработки систематических программ объяснительного чтения по разным предметам в пределах курса народной школы, а также распространения и оценки вышедших в последнее время книг для детского чтения.

Все расходы по организации педагогических курсов были произведены исключительно за счет средств, ассигнованных Губернским Земским Собранием по смете соответствующих годов.

Бахмутское уездное земское собрание в начале XX века продолжило деятельность, направленную на претворение в жизнь в уезде идеи всеобщего обучения: в течении первого десятилетия на средства земства с небольшим пособием от сельских обществ была произведена постройка новых школьных зданий для начальных училищ в селах Троицкое, Казённо-Торско-Алексеевка, пос. Ясиноватая и открыто 11 новых таких же училищ.

Бахмутское городское управление приняло постановление об открытии с 1902/03 уч. гг. нового городского начального мужского училища, а так же установило небольшую прибавку к жалованию учителей городских начальных училищ. В 1901 г. управление произвело на свои средства постройку новых удобных зданий под помещения рудничных училищ для чего было ассигновано свыше 2 тыс. руб.

С 1906 года было принято решение о проверке грамотности населения Екатеринославской губернии. Учет такого важного обстоятельства, как рост грамотности

¹ В современной терминологии – мастер-классов.

населения, представляет трудно разрешимую задачу даже в наше время. Единственным универсальным средством такого учета могла стать лишь всеобщая перепись населения с целью выяснения грамотности. Поэтому при подготовке обзора в качестве основной статистической совокупности была взята выборка данных о грамотности новобранцев Екатеринославской губерний. Эти данные были получены из воинских дел и оказались полными лишь за последнее шестилетие [5].

Более полное средство учета грамотности населения, принятое Харьковским Общеземским Съездом по статистике народного образования, основывалось на рекомендации подсчета собственноручных записей брачующихся в так называемых книгах брачного обыска. Собственноручные записи в определенном смысле могли характеризовать долю грамотного населения, но получения таких статистических данных, очевидно, было сопряжено с громадной и весьма продолжительной работой. Других средств, кроме переписи населения и учета записей, брачующихся рекомендовано не было.

В целом по губернии, если считать соответствие роста грамотности новобранцев росту грамотности всего населения, доля грамотных граждан ежегодно увеличивалась.

Начиная с 1907 г. за шесть лет грамотность возросла с 51,9% до 67,9%, т.е. в общем, число грамотных увеличилось на 16%. В то же время число неграмотных за этот же период снизилось с 48,1% до 32,1%.

Наибольший рост грамотности за указанный срок из всех уездов Екатеринославской губернии давал Бахмутский уезд, где число грамотных за шестилетие увеличилось с 22,3% до 53,7%, то есть более, чем вдвое. В остальных уездах грамотность прогрессировала более равномерно – от 1% до 2% в год [6].

Выводы. Резюмируя изложенное, можно с уверенностью сказать, что в начале XX ст. народное образование в Бахмутском уезде развивалось достаточно активно. Преподаватели основных предметов обладали необходимым педагогическим опытом, с полным усердием относились к своим обязанностям и достигли хороших результатов, о чем свидетельствуют данные о росте грамотности населения. Вполне удовлетворительные результаты были достигнуты также преподавателями базовых ремесел – слесарно-кузнечного и столярно-токарного. Выпускники училищ, прошедшие курс обучения этим ремеслам, были востребованы на активно развивающихся промышленных предприятиях, что указывает на достижение ими достаточного квалификационного уровня.

Список использованной литературы

1. Отчет Екатеринославской губернской земской управы за 1900 г. – Ч. 2. – Екатеринослав : Тип. Губернского земства, 1901. – 175 с.

2. Отчет Екатеринославской губернской земской управы за 1901 г. – Ч. 2. – Екатеринослав : Тип. Губернского земства, 1903. – 163 с.
3. Отчет Екатеринославской губернской земской управы за 1902 г. – Ч. 2. – Екатеринослав : Тип. Губернского земства, 1903 г.
4. Отчет Екатеринославской губернской земской управы за 1904 г. по народному образованию. – Екатеринослав : Тип. Губернского земства, 1905. – 121 с.
5. Отчет Екатеринославской губернской земской управы за 1906 г. по народному образованию. – Екатеринослав : Тип. Губернского земства, 1907. – 89 с.
6. Отчет о состоянии народных училищ Екатеринославской губернии за 1906 г. – Екатеринослав : Тип. Губернского земства, 1908. – 103 с.

Summary. This article examines the public education in Bakhmut's district vocational classes, and schools under the tutelage of the Provincial council in Ekaterinoslav's province. Workshops schools were equipped with all the necessary tools and machines, as well as a sufficient number of instruments.

Teachers had the required pedagogical experience and treated with full zeal to their duties, raising literacy this entire population, of which amount increased more than in twice.

The Provincial council Assembly was established to arrange short-term educational courses for teachers of public schools province, to raise the quality level of the teacher's personnel council schools, and improve the general statement of affairs of public education in the province every year.

Keywords: public education, vocational classes, schools, teacher training courses.

Анотація. У статті досліджується розвиток народної освіти Бахмутського повіту, ремісничих класів і училищ під опікою Губернського земства, яке існувало у складі Катеринославській губернії.

Як свідчать архівні дані, майстерні училищ були забезпечені всіма необхідними верстатами і машинами, а також достатньою кількістю інструментів. Педагоги мали необхідний педагогічний досвід і ставилися з піднесенням до виконання своїх обов'язків, піднімаючи цим грамотність всього населення, кількість якого щороку зростала майже удвічі.

Губернськими земськими зборами щорічно приймалося рішення про проведення короткострокових педагогічних курсів для вчителів народних шкіл губернії з метою підвищення якісного рівня вчительського персоналу земських шкіл та поліпшення взагалі постановки справи народної освіти в губернії.

Ключові слова: народна освіта, ремісничі класи, училища, педагогічні курси.