

«Ніколи не дай захопити себе, — каже Берtrand Руссел, — захопити в іншу сторону тим, у що б ти хотів вірити, в те, що могло б мати соціальні вигоди, в разі якщо в це можливо було повірити». Однак, в реальності не завжди можливо зробити судження, засноване на фактах, так як факти не завжди точні, підтверджені або доступні. В даному випадку, вважають фахівці, варто притримати свої висновки, не висловлювати свої судження і намагатися прийти до висновку — що є розумне рішення, вільне від упередженого ставлення, забобонів і попереджень. Критичний спосіб мислення, який Д. Дьюї назвав «здоровим скептицизмом», означає, що це не руйнівний і цинічний, а зважений, обдуманий, і обґрунтований підхід [2, с. 9]. Це означає не піддавати ідею сумнівам агресивно, а шукати розуміння цієї ідеї, шукати причини їх появи.

Отже, здатність мислити рефлексивно, раціонально, логічно — ось що учні повинні стимулювати і розвивати у своєму розумінні критичного мислення.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Dummett, P., Hughes, J., (2019). Critical Thinking in ELT: A working model for the classroom. The USA, National Geographic.
2. Dewey, J., (1910). How we think. Lexington. MA: D. C. Heath.

Єфімов Дмитро Володимирович

*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки та методики викладання,
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

Урядова Маргарита Андріївна

*здобувач освіти,
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

НАВЧАННЯ В НУШ ЯК СУЧАСНА ФОРМА ОСВІТИ

Нещодавно з'явилося таке поняття як Нова українська школа, де впроваджують новий стандарт освіти, який є притаманним сучасному поколінню. Сучасна молодь зараз дуже відрізняється від старшого покоління, так само як і наука. Сьогодні вже не актуально навчати

молодь за допомогою традиційних форм навчання, і тому була проведена реформа освіти, яка вже використовується в початкових класах та поступово буде змінюватися в середніх та старших класах [1]. Тому **актуальність** даної теми не може викликати сумнівів.

XXI століття — це століття, в якому великого значення набувають інформаційні технології, які допомагають не тільки спілкуватися один з одним на відстані, дивитися новини, читати електронні книги, а й отримувати повноцінну освіту. В нашому столітті можна отримати спеціальність та накопичити певні знання, не виходячи з дому, бо в Інтернеті зараз можна знайти будь-яку інформацію, яка допоможе вивчити щось нове.

Нова українська школа є сучасною платформою освіти, де інформаційні технології грають велику роль для навчання [2]. Школа нового стандарту буде випускати не тільки високоінтелектуальних та добре розвинених особистостей, а й навчить бути толерантною людиною, яка буде відкрита до взаємозв'язку з соціумом.

Особливістю НУШ як сучасної форми освіти є те, що діти зможуть частково обирати самі предмети для вивчення, а також можуть бути створені міжкласні групи дітей різних за віком. Крім того, сучасний стандарт освіти забезпечує індивідуальний підхід до кожного з учнів. Найголовнішим у сучасній формі освіти є не засвоєння умінь, знань та навичок з основних дисциплін середньої освіти, а формування сильної, демократичної, готової до вирішення життєвих та професійних проблем людини. Треба зазначити те, що головною метою сучасного освітнього процесу є виховання, передусім, законодіючого громадянина та особистості, яка буде здатна навчатися новому протягом життя та вдосконалювати свої професійні навички.

Навчання в Новій українській школі цілком відрізняється від сьогодення. Навчання в сучасній школі буде побудовано таким чином, щоб дітям було цікаво отримувати нові знання. Розроблено нові методи навчання, які відрізняються від традиційних [3].

Сучасне століття, в якому ми зараз живемо показало людству, що це століття нововведень. Можна побачити, що певні нововведення та зміни в житті кожної людини мають свої позитивні наслідки. Сьогодні вже не актуально бути просто високоосвіченою людиною, в XXI столітті кожна особистість повинна бути широко розвиненою, успішною, здатною постійно удосконалювати свої навички та розширювати свій кругозір. Саме цьому будуть навчати в НУШ, де кожна

дитина, закінчивши середню освіту, буде особистістю, яка не буде скутою та боятися висловити свою точку зору людству, аргументувати свої рішення та добре ладнати з суспільством [4].

Нова українська школа дасть змогу знайти таланти в кожного з учнів та розкрити їх. Школа сучасної форми навчання повністю змінює зміст навчання, де головного значення набуває формування компетентностей, які необхідні для успішної самореалізації в суспільстві. Під словом «компетентності» мають на увазі перелік знань, навичок, цінностей та поглядів, які знадобляться випускникам школи в професійному, а також приватному житті. Тобто головна ідея навчання в Новій українській школі націлена на формування особистості, яка зможе в майбутньому адаптуватися до реалій життя та стати успішною.

Традиційні методи навчання та стара модель школи вже не відповідають сучасним стандартам, а тому почали впроваджувати нову форму освіти [5]. Саме завдяки такому сучасному навчанню як Нова українська школа, діти навчаються навичкам, які зможуть використовувати впродовж життя, правильно ставити цілі та обов'язково їх досягати, працювати в команді та створювати нові ідеї.

В Новій українській школі змінюється підхід вчителя до учнів, адже вчитель тепер намагається знайти цікаві методи навчання, щоб дітям подобалось вивчати щось нове, але найголовнішим моментом є те, що вчитель намагається створити гарні умови для навчання та розвитку дітей, щоб була атмосфера довіри та взаємодопомоги. Треба зауважити на тому, що одним із етапів сучасної освіти є впровадження інноваційних технологій, що поліпшують навчання учнів. Між вчителем та учнями простежується довіра, взаємодопомога та взаємоповага, що надає позитивного наслідку при взаємодії. Завдяки такому партнерству між вчителем та учнем, вчитель зможе розкрити та розвинути таланти, здібності, нахили та можливості кожної дитини, адже завданням Нової української школи є виявлення особистих якостей та умінь в кожного з учнів та намагатися розвивати їх протягом всього шкільного життя [6].

У висновку можна сказати, що НУШ як сучасна ланка освіти дасть змогу дітям стати цілісною особистістю, патріотом своєї країни та інноватором, який змінить світ на краще, вдосконалив його та вигадас щось нове.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Нова українська школа: сайт. URL: www.nus.inf.ua
2. Використання інтерактивних технологій в НУШ. *Всеосвіта* : веб-сайт. URL: <https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-interaktivnih-tehnologij-v-nus-341476.html>
3. Нетрадиційні уроки в школі. *Всеосвіта* : веб-сайт. URL: <https://vseosvita.ua/library/netradicijni-uroki-v-skoli-27671.html>
4. Нова українська школа. Цікава інформація. *Всеосвіта* : веб-сайт. URL: <https://vseosvita.ua/library/nova-ukrainska-skola-cikava-informacia-189123.html>
5. Нетрадиційні форми організації навчання. URL: сайт <http://ukrefs.com.ua/pedagogika/104550-Netradicionnye-formy-organizacii-obucheniya.html>
6. Зміст сучасної шкільної освіти. *Освіта.ua* : веб-сайт. URL: <https://osvita.ua/school/method/787/>

Єфімов Дмитро Володимирович

*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки та методики викладання,
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

Соболь Дарина Давидівна

*здобувач освіти, Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ТА ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Розробка прикладних інформаційних систем, вдосконалення засобів обчислювальної техніки і техніки зв'язку, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій й реалізація технологічних відкриттів другої половини ХХ століття визначили розвиток людства в ХХІ столітті. Отже, сучасні гаджети, а саме домашній комп'ютер, планшет, смартфон, які мають доступ до всесвітньої мережі Інтернет, міцно закріпилися у свідомості потенційних користувачів ХХІ століття.

Інформатизація суттєво вплинула на значну кількість сфер людського життя, в тому числі і на освіту. Таким чином, з метою оптимізації навчального процесу на уроках у школах активно та без втрат якості набутих вмінь і навичок використовуються гаджети, інтерактивні дошки та цифрові матеріали.