

ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Нововведення, чи інновації, характерні для будь-якої професійної діяльності людини і тому стають предметом вивчення, аналізу та впровадження. Інновації власними силами не виникають, є результатом наукових пошуків, передового педагогічного досвіду окремих викладачів і цілих колективів. Цей процес не може бути стихійним, він потребує управління

Найбільш поширеним зараз є дистанційне навчання. Уявлення та думка про раціональність такої форми навчання найрізноманітніші. Це тому, що ще недавно дистанційною вважалася практично будь-яка методика навчання, коли хоча б мала частина матеріалів видавалася на руки для самостійного опрацювання. Дистанційну освіту дедалі частіше пов'язують із замкнутою системою навчання. У цій системі основним засобом спілкування надання інформації є всевітня мережа Internet. Спеціально розроблена оболонка системи повинна забезпечувати набір інструментів, який дозволяє навчати індивідуально, забезпечує інформаційну підтримку, необхідну для вивчення, перевірки та самоперевірки, систему контрольних підсумкових заходів тощо [1].

Дистанційне навчання розглядає взаємодію педагога та здобувачів освіти на відстані, що відкидає всі основні компоненти, властиві традиційному процесу навчання та виховання.

Багато університетів уже мають свою систему електронного навчання, за допомогою якої, учні мають можливість навчатися не лише у закладі вищої освіти, а й удома. Дистанційна освіта надає рівні можливості здобуття освіти для всіх бажаючих. Завдяки даному виду освіти, можна вступити до будь-якого закордонного закладу вищої освіти та отримати диплом країни ЄС. Позитивною стороною дистанційного навчання є вибір місця та часу освітнього процесу [3].

Міжнародна мережа Інтернет надає великі можливості для закладу освіти. Поширена, безпечна, вона наділяє найзручнішими можливостями організації дистанційного навчання. Інтернет постачає кількома типами сервісів, серед яких є можливість встановлення системи підтримки дистанційного навчання.

Важливо відзначити наявність комп'ютера у школі з виходом у всевітню мережу. Це дозволить використовувати освітню установу як місцевий центр відкритої системи освіти, що дасть можливість абітурієнтам на відстані продовжити свою освіту в різних професійних та вищих навчальних закладах [2].

Комп'ютери в системі освіти грають величезну роль. Вони економлять час, автоматизують багато процесів, проводять якісний контроль знань, сприяють кращому засвоєнню знань тощо. Але жоден комп'ютер не зможе повноцінно функціонувати без людини, адже як би не були сучасні засоби ЕОМ, ніхто не навчить дітей краще, ніж учитель.

Також інформаційні технології дають можливість організувати навчання як колективну діяльність здобувачів освіти з елементами ігор. Інформаційні технології в освіті дозволяють урізноманітнити палітру форм і методів навчання для більш детального обсягу інформації за рахунок такого важливого компонента освітньої системи, як наочність.

Насамкінець слід зазначити, що саме дистанційна освіта відкриває студентам доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищує ефективність самостійної роботи, дає абсолютно нові можливості для творчості, набуття та закріплення різних професійних навичок, а викладачам дозволяє реалізовувати принципово нові форми та методи навчання.

Розвиток дистанційного навчання в системі освіти продовжуватиметься і вдосконалюватиметься в міру розвитку інтернет-технологій та вдосконалення методів дистанційного навчання. Дистанційна форма навчання сприяє масовому поширенню освіти, роблячи навчальні курси доступними порівняно з традиційною освітою.

Список літератури

1. Майборода О.В. Дистанційне навчання як пріоритетний напрямок вищої освіти. Інформаційні технології і засоби навчання. 2011. №5 (25).
2. Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика: навчальний посібник. Київський університет імені Бориса Грінченка. Рівне: Овід, 2012. 352 с.
3. Шпарик О.М. Освітній процес в Україні та країнах ЄС в умовах дистанційного та змішаного форматів: теоретичний аспект. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі. 2021. С.449-451.