



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
УКРАЇНСЬКОЇ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ (М. ХАРКІВ)

ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ІНСТИТУТ ТЕХНІЧНИХ ПРОБЛЕМ МАГНЕТИЗМУ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕНЕРГЕТИЦІ, ЕЛЕКТРОМЕХАНІЦІ,
СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ ТА МАШИНОБУДУВАННІ**

20-21 КВІТНЯ 2023 РОКУ



м. Харків

УДК 004.89:342.9:378.1:621.3:681.51:371.001:621.91

Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 20-21 квітня 2023 р.) / Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії [упоряд. П.О. Чикунов]. – Харків: ННППІ УПА, 2023. – 88 с.

Збірник містить тези доповідей науковців з актуальних проблем розвитку професійної освіти, науки та технологій, проблем управління національною економікою, тенденцій та перспектив використання сучасних технологій в ІТ, енергетичних, електромеханічних, автоматизованих системах управління та у промисловому машинобудуванні.

Голова оргкомітету

Коломієць Валерій Віталійович – кандидат технічних наук, доцент, керівник ННППІ УПА (м. Харків).

Заступник голови

Михальченко Ганна Григорівна – доктор економічних наук, доцент, завідувачка кафедри економіки підприємств та менеджменту ННППІ УПА (м. Харків), заступник керівника з наукової роботи.

Члени оргкомітету

Аксакова Наталія Олександрівна – кандидат історичних наук, в.о. завідувачки кафедри освітніх технологій та охорони праці ННППІ УПА (м. Харків).

Бакланов Олександр Миколайович – доктор хімічних наук, професор кафедри освітніх технологій та охорони праці ННППІ УПА (м. Харків).

Чикунов Павло Олександрович – секретар оргкомітету, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри електромеханічних та комп'ютерних систем ННППІ УПА (м. Харків).

Дегтерьова Світлана Олегівна – технічний секретар оргкомітету, асистент кафедри електромеханічних та комп'ютерних систем ННППІ УПА (м. Харків).

Редакційна колегія та оргкомітет не завжди поділяють думку авторів.

Повну відповідальність за достовірність поданого матеріалу та відсутність плагіату несуть автори.

*Рекомендовано до друку Вченою радою Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту
Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків)
(протокол №7 від 10.05.2023 р.)*

© ННППІ УПА (м. Харків), 2023

© Колектив авторів, 2023

ЛОГІКА ТА СТРУКТУРА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ Й ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ЇХ ПРОВЕДЕННЯ

*Несторук Н.А., к.пед.н., доц.,
Несторук М.С., здобувач вищої освіти першого рівня,
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Дніпро*

Принагідно зазначити, що сьогодні важлива роль відводиться викладачеві, який формує інтелектуальний потенціал суспільства. Це зумовлює необхідність посилення вимог до його інтелектуальних і моральних здібностей, професіоналізму, рівню вимог свідомості і культури. У зв'язку з цим в даний час виникає проблема вдосконалення підготовки викладача [3, с. 7], здатного виконувати дослідження, і безпосередньо науково-педагогічні.

Перехід на ступеневу систему навчання в галузі вищої освіти створює реальні можливості для підготовки кваліфікованого педагога, що обумовлено вимогами ринку праці, зміною соціального замовлення на рівень готовності випускника до виконання основних виробничих функцій і можливістю самореалізації особистості через професійно-педагогічну діяльність [4, с. 96].

Щоб провести емпіричне дослідження і досягати поставленої мети серед існуючих соціальних медіа ми обрали онлайн-анкетування Google Форми, так як за опитуваннями серед соціальних мереж саме він є найпопулярнішим джерелом інформації для українців за останні три місяці повномасштабної війни. Для вирішення завдання роботи з презентованого дослідження був створений опитувальник. Анкета містила десять запитань, за результатами яких з'ясовано, що 42% здобувачів вважає необхідним підвищити якість своїх знань, але 22% – не поділяють цю думку, 36% – не можуть дати однозначну відповідь, що свідчить про те, що деякі здобувачі вищої освіти не знають, як будуть використовувати отримані, під час навчання, знання і навички у подальшій професійній діяльності. 50% респондентів несумлінно ставляться до виконання домашнього завдання, що свідчить про необхідність розробки нових форм організації самостійної роботи й змісту завдань, що максимально наблизять здобувачів вищої освіти до реальних умов освітнього процесу.

В узагальненому вигляді завдання можуть мати наступний вигляд:

КТ1 (контрольна точка 1):

Написати НДР (науково-дослідну роботу) (статтю, тези доповідей) з певного науково-педагогічного дослідження, враховуючи вимоги до написання такого роду робіт (пропоновані напрямки: «Проблеми сучасної освіти: шляхи подолання» або «Проблеми сучасної вищої професійної освіти: розв'язання суперечностей», тема обирається самостійно). Емпіричні дослідження здійснити у вигляді онлайн-анкетування Google Форми, телеграм тощо. (Здобувачі освіти створювали групи, співзвучні з темою емпіричного дослідження і запрошували учасників).

КТ2 (контрольна точка 2):

Оформити список літератури НДР згідно з останніми правилами

оформлення (з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015).

КРЗМ (контрольна робота змістовного модулю):

Самостійно обрати статтю з педагогіки на вибір та проаналізувати її за встановленим алгоритмом: тема; актуальність та/або постановка проблеми; аналіз останніх досліджень і публікацій; мета; виклад основного матеріалу; висновки і пропозиції /або перспективи подальших розвідок у данному напрямі.

В результаті наукових пошуків та доробок на основі схарактеризованої технології з урахуванням результатів, зазначених вище, та спираючись на низку виділених чинників і досвід організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, нами розроблений (і апробований в умовах реального освітнього процесу) навчально-методичний посібник «Методика та етика сучасних наукових педагогічних досліджень» [5], специфікою якого є те, що його завдання враховували індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти в екстремальних умовах.

Висновки. Схарактеризувавши підготовку здобувачів освіти до науково-педагогічної діяльності можливо зробити наголос на тому, що опанування науково-педагогічних досліджень при вивченні фахово-зорієнтованих дисциплін простежуються за наступним алгоритмом: написання рефератів, курсових робіт, тез доповідей, статей, виконання бакалаврських та магістерських робіт (проектів) з дотриманням етичних вимог, як необхідних складових професійної культури дослідника [2, с. 9] та академічної доброчесності, що окреслює етичні принципи та правила [1] виконання подібного рода робіт задля запобігання плагіату (списування, переписування тощо).

Список використаних джерел

1. Гужва О. О. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна. 72с. URL : file:///G:/Users/dom/Desktop/30.03.2020_До%20ин%20яза/Метод%20та%20етика%20сучасн%20ОНПД/Посібник%20з%20академічної%20грамотності%20та%20етики.pdf (дата звернення : 17.04.2023).
2. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3> (дата звернення : 18.04.2023).
3. Лаврентьева Г. П., Шишкіна М. П. Методичні рекомендації з організації та проведення науково-педагогічного експерименту. Київ : АПН України ІТЗН, 2007. 74 с. URL : <https://core.ac.uk/download/pdf/11083851.pdf> (дата звернення: 10.04.2023).
4. Методика професійного навчання: навч. посібник для студ. вищ.навч. закл. інж.-пед. спец-тей / Коваленко О. Е. та ін. Харків : ВВП «Контраст», 2008. 488с.
5. Навчально-методичний посібник щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Методика та етика сучасних наукових педагогічних досліджень» : для здобувачів денної та заочної форм здобуття освіти пед. спец-тей / укладачі : Н. А. Несторук, М. С. Несторук, Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2022. 144 с.